ec. 21/3 : Sorderas con handicaps as



Rec. 21/3: Sorderas con handicaps asociados.

Tal y como se recordó en el prefacio de la primera recomendación 21/01, existen ciertos aspectos audiofonológicos particulares, en relación a lo que se puede poner en marcha con los niños sin handicap asociado, que están en parte relacionados con la expresión múltiple del handicap y con los diferentes tipos de handicaps asociados.

La comisión 21 ha estimado oportuno explicitar estos diversos aspectos a la hora de hacerse cargo de un niño con handicaps múltiples. Ciertas entidades concretas justifican la utilización de estrategias de comunicación y de metodologías más adaptadas y en algunos casos muy específicas.

El BIAP recomienda pues, especialmente en el caso de crear servicios más especializados a la hora de hacerse cargo de deficientes auditivos con handicaps asociados, que se tomen en cuenta estos elementos particulares. Con este fin, propone en anexo documentos de ciertas entidades y retomando los aspectos mas específicos relacionados con el diagnostico, los elementos de la toma de contacto (audioprotésicos, psicológicos, pedagógicos, educativos y paramédicos.... formación profesional..., aspectos socio-familiares), al igual que una continuidad educativa en la edad adulta.

El objetivo principal de la educación precoz y de la ayuda familiar en estos casos será el de limitar las consecuencias de los trastornos del desarrollo en todas las dimensiones comunicación y lenguaje, relaciones e interacciones sociales y afectivas, aprendizajes.

En la mayoría de los casos, será necesaria una aproximación neuropsicológica de manera que se especifiquen los mecanismos alterados en el plano cognitivo, afectivo y social, y adaptar la terapéutica y las técnicas educativas y pedagógicas.

Esto muestra claramente la necesidad de una aproximación multidimensional rigurosa a través de la intervención de un equipo realmente multidisciplinar.

Lisboa 1997

ANEXO

- el sordo-ciego
- handicaps motores con alteraciones auditivas
- sordera con trastornos graves de personalidad
- el niño sordo disfasico
- sordera con trastornos somáticos crónicos
- sordera y deficiencias mentales

< Anterior Siguiente >

1 von 1 11.11.2015 16:25